# 川島町地域活動センター(仮称)検討委員会委員名簿

選出	氏名	所属
1号委員	神田 春男	川島町区長会
2号委員	安田 勝美	川島町公民館連絡協議会会長
3号委員	伊藤 あい子	川島町連合PTA役員
4号委員	山田 一志	社会福祉協議会
4号委員	稲村 美代子	パティオ顧問
5 号委員	笛木 哲	とねがわ幼稚園園長
6号委員	福嶌 俊太	共同印刷㈱ 情報メディア事業部
7 号委員	三坂 愛	かわじま未来塾
8号委員	竹谷 美咲子	公募委員
8 号委員	矢部 英男	公募委員
9号委員	阿部 英之助	大東文化大学 社会学部 社会学科 准教授

# (1) 地区公民館の組織再編成と「地域活動センター(仮称)」設置について

資料1 地区公民館のあり方について 8月の公民館長主事会議資料から作成

地区公民館の組織再編成と「地域活動センター(仮称)」設置について(案)

#### ■ 公民館の組織を再編成する基本的な考え方

少子化、高齢化、人口減少などの地域社会の変化、及び退職年齢の引き上げ等により、今後、公民館の制度を維持していくことは困難であると考えます。そのため、公民館は、令和7年3月31日 に廃止することとし、これまでの公民館活動の一部は「地域運営協議会」(仮称)で行い、地域活動センター(仮称)が所管します。

### ■ 地域活動センター(仮称)設置に関する基本的な考え方

センターは、多様な活動を通じた地域コミュニティづくりのための活動拠点施設です。施設の各部屋の貸出し、及び各種事業(①地域交流・居場所づくり、②生涯学習・社会教育、③健康づくり、④地域活動団体支援)等を実施します。センターの設置日は、令和7年4月1日とし、設置個所は町内2か所程度とします。

#### ■ 地域活動センター(仮称)の設置及び現施設の転用方針(案)

現施設	転用案	備考
コミュニティセンター	地域活動センター イースト	
ふれあいセンターフラットピア川島	地域活動センター ウェスト	
出丸公民館	施設解体(令和4年度解体済)	現在、旧小学校で活動
小見野公民館	施設解体(令和5年度解体済)	現在、旧小学校で活動

<sup>※</sup>耐震基準を満していない公民館は順次解体

#### ■ 今後の検討事項

[令和7年度の地域活動センター(仮称)運用開始までの協議事項]

- 1 地域運営協議会(仮称)の組織及び運営方法(現在の公民館事業の精査・変更)の検討
- 2 センターの組織及び運営方法の検討
- 3 センターの設置及び現施設の転用方針の確定

[今後、検討を継続していく事項]

4 旧出丸・小見野小学校が老朽化したのちの施設配置の在り方の検討

資料2 地区公民館のあり方について 10月の公民館長主事会議資料から作成

# 「地域活動センター(仮称)」設置にむけた地区公民館の組織再編成ついて(案)

#### ■ 全体方針

- 1 地域活動センターは、町内に2か所設置します。
- 2 コミュニティセンター及びふれあいセンターフラットピア川島に設置予定です。
- 3 地域活動センターは、検討委員会を設置して方針を検討します。
- 4 現公民館の施設は、以下のとおりの対応を考えています。

〔解体〕 中山公民館・伊草公民館旧館・ハツ保公民館

〔活動センター付属施設〕 伊草公民館新館・三保谷公民館

〔その他施設〕 旧出丸小学校・旧小見野小学校

# ■ 地域活動センターおよび地域運営協議会の組織

1 現在の館長・主事 → 地域運営協議会マネージャー・サブマネージャー

2 現在の公民館委員 → サポーター(必要に応じて)

3 マネージャーの中から、協議会ごとに代表・副代表を各1名置く

4 人員配置

地域活動センター	マネージャー	サブマネージャー	サポーター
イースト/コミセン	4名	4名	適宜配置
ウェスト/フラットピア	2名	2名	適宜配置

地域活動センター

地域運営協議会

各種事業実施

その他各種団体組織

## ■ 事業

- 1 現在の公民館事業の一部は、地域運営協議会に引継ぎます。
- 2 引継ぐ事業については、地域の実情において、持続可能な範囲で精査してください。
- 3 地域活動センターが、現在の公民館事業をそのまま引き継がないことを想定しています。

# ■ 予算

- 1 現在の公民館予算は地域運営協議会に繰り入れません。令和6年度中に清算してください。
- 2 地域運営協議会の実施事業に応じて、補助金を支出する予定です。
- 3 地域運営協議会は、寄付金を集めません。その理由から総会も実施しません。
- 4 食事や反省会費用は、公費から支出できません。

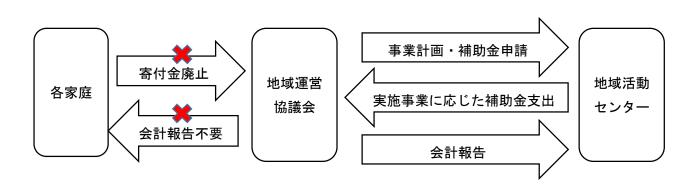
# ■ 事業実施に関するイメージ図 あくまでもイメージです

○事業1					
センター	地区	実施方法	広報方法	対象	備考
ウェスト	A				
リンエスト	В	合同	広報紙	だれでも	
イースト	С				
	D				
	Ш				
	F				

〇事業2					
センター	地区	実施方法	広報方法	対象	備考
ウェフト	Α	A地区で実施	広報紙など	A地区の方	
ウェスト	В	B地区で実施	広報紙など	B地区の方	
イースト	С	C合同実施	広報紙など	0 D#E@+	
	D	口问关心	仏 戦 祇 な と	C・D地区の方	
	E	廃止	-	-	
	F	廃止	-	-	

〇事業3					
センター	地区	実施方法	広報方法	対象	備考
ウェフト	Α	合同実施	<b>庁把処</b> />じ	A - B地区の士	
ウェスト	В		広報紙など 	A・B地区の方	
	С	廃止	-	-	
1 7 1	D	D地区で実施	広報紙など	D地区の方	
イースト	E	E地区で実施	広報紙など	E地区の方	
	F	大字単位で実施	広報紙など	F地区の方	

# ■ 予算に関するイメージ図



# (2) 川島町地域活動センター(仮称)検討委員会設置について

川島町地域活動センター(仮称)検討委員会設置要綱

令和5年12月7日 告示第149号

(設置)

第1条 地域住民が主体的に行う地域活動の拠点としての地域活動センター(仮称)設置及び運営に関し、総合的に検討するため川島町地域活動センター(仮称)検討委員会(以下「検討委員会」という。)を置く。

(所掌事務)

- 第2条 検討委員会の所掌事務は、次のとおりとする。
  - (1) 地域活動センター(仮称)の設置及び運営に関すること。
  - (2) その他必要な事項に関すること。

(組織)

- 第3条 検討委員会は、委員12名以内で組織する。
- 2 委員は、次に掲げる者の代表者及び関係者のうちから町長が委嘱する。
  - (1) 川島町区長会
  - (2) 川島町地区公民館長
  - (3) 川島町連合 PTA 役員
  - (4) 福祉関係者
  - (5) 子育て支援関係者
  - (6) 民間企業関係者
  - (7) かわじま未来塾若しくは大学生等
  - (8) 公募委員
  - (9) 識見者

(委員の任期)

- 第4条 委員の任期は、地域活動センター(仮称)の設置までとする。
- 2 補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(役員)

- 第5条 検討委員会に委員長及び副委員長を置く。
- 2 委員長及び副委員長は、委員の互選により決定する。
- 3 委員長は、検討委員会を統括し、検討委員会の会議の議長となる。

4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときはその職務を代理する。

(会議)

- 第6条 検討委員会は、委員長が招集する。
- 2 委員長が必要と認めるときは、委員以外の者の出席を求めることができる。
- 3 検討委員会の会議は、委員の半数以上が出席しなければ開くことができない。
- 4 検討委員会の議事に対し、評決の必要がある場合には、会議に出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(事務局)

- 第7条 検討委員会の事務局は、教育委員会生涯学習課に置く。
- 2 事務局に次の職員を置く。
  - (1) 政策推進課職員
  - (2) 総務課職員
  - (3) 生涯学習課職員

(雑則)

第8条 この告示に定めるもののほか、必要な事項は町長が定める。

附則

この告示は、令和5年12月7日から施行する。

# (3) アンケート調査の結果について(公民館長・主事/住民)

「地区公民館の在り方に関するアンケート」の結果について

# (1) 全回答者数 430人

回答者	回答数/配布数	回答率	性別	年代
一般	118 人/Web 回答		男性6割	30~70 歳代が多い
PTA (小 1/小 6/中 3 保護者)	181 人/390 人	46.4%	女性9割	30~40 歳代が多い
公民館利用団体	84 人/99 人	84.8%	男性6割	40~70 歳代が多い
元公民館委員 (R 元年度)	47 人/77 人	61.0%	男性9割	50~70 歳代が多い

# 2 主なアンケート結果

# (1)「公民館の印象について」

質問「公民館は住民にとって必要な施設だ」

回 答	回答数	回答率
強く思う	1 3 0	30.2%
少し思う	1 6 8	39.1%
どちらでもない	6 9	16.0%
あまり思わない	4 8	11.2%
まったく思わない	1 5	3. 5%

地区公民館が住民にとって必要な施設であるかについては、「強く思う」「少し思う」という肯定的な回答が、69.3%と高評価を受けていると考えられます。

質問「公民館では、興味がある学習・講座・イベントを実施している」

回 答	回答数	回答率
強く思う	3 9	9. 1%
少し思う	1 0 1	23.5%
どちらでもない	1 3 3	30.9%
あまり思わない	1 1 4	26.5%
まったく思わない	4 3	10.0%

ところが、「地区公民館が興味ある講座等を実施しているのか」という質問については、「あまり思わない」「まったく思わない」という否定的な回答が肯定的な回答数を上回りやや厳しい評価を受けています。そのため、住民ニーズに応えるための公民館事業のあり方についての検討が今後、必要になると考えられます。

# (2)「地区公民館主催の行事について」

質問「盆踊りは、今後も継続してほしい」

回 答	回答数	回答率
強く思う	9 6	22.3%
少し思う	1 1 9	27.7%
どちらでもない	1 0 5	24.4%
あまり思わない	6 9	16.0%
まったく思わない	3 7	8.6%
内容が分からない	4	0.9%

地区公民館の行事(イベント)については、いわゆる3大事業である「盆踊り」、「地区体育祭」、「敬老芸能祭」の中では、「盆踊り」の評価が高くなりました。今後も「盆踊り」の継続を望むかについては、「強く思う」「少し思う」という肯定的な回答が、50.0%と一定の評価を受けています。他方で、「地区体育祭」と、3大事業ではありませんが「賀詞交歓会」については厳しい評価となりました。「地区体育祭」については、昨年度より「スポーツフェスティバル」(アンケート実施後に開催)等名称を変更して、動員から自主参加型へ変貌を遂げている地区もあり、今後の発展的な展開が期待されています。

ただし、公民館の人材・財源は限られていますので、やみくもに事業を拡大するのではなく、効果的に事業を実施するために「選択と集中」という観点に基づく主催行事(イベント)の統廃合も同時に検討する必要があります。

#### (3)「参加したい講座・活動について」

質問「趣味や教養に関する講座・活動に参加したい」

回 答	回答数	回答率
強く思う	5 6	13.0%
少し思う	171	39.8%
どちらでもない	1 1 8	27.4%
あまり思わない	5 6	13.0%
まったく思わない	2 9	6. 7%

ここでは、住民の学習ニーズについて質問をしています。健康づくり、スポーツ、資格の取得、ボランティアなど様々なジャンルのニーズを質問したところ、次項のとおり、「趣味や教養に関する講座・活動」「知識や資格の習得につながる講座・活動」について、特に高いニーズがありました。楽しく学び、仲間づくりをするという生涯学習ならではの愉しみは、公民館などの社会教育施設が今後も一層取り組む必要があると考えます。

# ○学習ニーズ調査結果 (「強く思う」+「少し思う」の合計%)

- ①趣味や教養に関する講座・活動に参加したい(52.8%)
- ②知識や資格の習得につながる講座・活動に参加したい(51.4%)
- ③健康の維持に役立つ講座・活動に参加したい(46.5%)
- ④スポーツの講座や活動に参加したい(41.6%)
- ⑤ボランティアなど地域づくりにつながる講座・活動に参加したい(41.2%)
- ⑥地域の子どもやお年寄りなど様々な年代が交流できる講座・活動に参加したい(40.2%)
- (7)外国籍の方と交流できる講座・活動に参加したい(30.2%)

# (4)「今後の地区公民館のあり方について」

質問「予約しなくても利用できるフリースペースが欲しい」

回答	回答数	回答率
強く思う	9 0	20.9%
少し思う	1 3 8	3 2. 1%
どちらでもない	1 0 8	25.1%
あまり思わない	6 2	14.4%
まったく思わない	3 2	7. 4%

「今後の地区公民館のあり方について」のカテゴリーの中では、「予約なしで使えるフリースペース」の要望が高くありました。あわせて、「地区公民館の建物は、各地区にそれぞれ1館必要だ」、「教室や講座の積極的な開催」についてもニーズが高い結果になりました。

これらの積極的な取組は大変望ましいことではあるが、限られた予算や人材で飛躍的な成果を出していくことは容易ではありません。さらに、施設等の老朽化、人口減少による税収減や少子高齢化に伴う義務的経費の増大などにより、現在の施設を維持していくことは困難であるという課題もあります。(川島町公共施設等総合管理計画より) このように、人口減少社会等の社会変化における施設のあり方をこのタイミングに、10年・20年後を見据えた検討が必要です。

今後、公民館事業や生涯学習の取り組みが一層充実するには、創意工夫とともに、民間企業やNPO等との連携・協働といった新たな発想のもと、誰でも気軽に地域を問わず気軽に施設を利用することができるように施設利用方法の弾力化に取り組んでいくことが必要になると思われます。

#### [施設運営の課題・提案]

高齢化が進むため高齢者が集える施設としての役割や役場まで行かなくても役場の手続きが出来るように単に公民館としてではない施設として活用していただきたい。

絵などの作品展示(個展)が出来たら良いと思います。

地区と言う考えじゃなく川島町に住んでる人が自由に使える方がいい。

子供達が室内で友達と遊んだり勉強できる児童館のような場所として、公民館や集会所を利用出来るようして貰えたら良いと思う。

各地区には必要無いと思います。フラットピアがあるので、ここの利用率を上げればいいと思う。

予算削減で、全ての地域に必要なのか疑問。

Wi-Fiの利用などが無料で出来たり、夜間利用が可能になるなど、若い世代がカフェに行くような感覚で気軽に利用できる場所にして欲しい。

人口の減少、少子高齢化、若者が街を離れるとこれからは人口の減少しか見えない川島町なので公民館は2地区で 1ヶ所にする。

## 一般 回答者 意見

もっと開放されて、自由に使えて、母親とかの集団が形成されない場所がほしい。

統廃合して欲しい、地域の活動や公民館の業務を煩わしいと感じている人の権利を尊重して欲しい。昭和の感覚を 今に持ち込むのが間違っている。\_\_\_\_\_

人口減少しており、旧六地区毎に設置する必要はないと思う。

小学校が統廃合されていき、これで地区公民館も無くなってしまうと、地区のつながりが薄くなってしまうような 気がして、寂しい気持ちになります。

他の市町村は、有料で使用していると聞くが、川島町では無料で使わせていただけるので助かっています。

管理が大変だと思うが、継続して地区ごとに設けておいて欲しい

民間企業と連携しコンビニやカフェなどを併設誘致すること、その地域の情報発信の場として歴史や伝統を感じられる展示を行うなどして広く開放すること、WEBベースの予約対応や入退室管理システム導入により常駐者がいなくても利用可能にすること。(を希望する)

予約の状況や予約先物がが分かりにくいので予約しにく。一括管理者で連絡先先を明確にして欲しい。

公民館を建て直して児童館も建ててほしい。かわみんハウスは遠い。

町内の公民館や運動施設などをスマホなどで開催イベント、施設の空き確認、予約などが出来るようにして欲しい。

人口規模からする、公民館と称する館は1館で良い。また、公民館委員(選出)も大変だ。

## 元公民館 委員 意見

出丸地区の唯一の交流場所である。公民館(旧出丸小学校)を他地区同様に永続的に存続させて欲しいです。

職員の常駐、フリースペースの確保、教室や講座の積極的な開催を実現するには、町の人口などから町で1館に集 約する必要性があると考えます。

公民館は必要な時に利用できれば良いと考えており、いつも開いている必要性はあまり感じない。地域コミュニ ティの重要な施設と考えていて、廃止はしないでほしいと考えています。

いつでも使えるフリースペースはあるととてもありがたい取り組みです。

# 利用団体意見

日時変更があった場合面倒な為、フリースペースがほしい。

公民館の予約が館長への電話なのは、連絡が取れないことも多いのだネット予約や町で一括予約を検討してほしい。

気軽に利用できる公民館は大変ありがたいです。これからも閉館される事なくお願い致します。

どの地区の公民館でも使えるようにしたい。

そもそも公民館をどういうふうに予約して使えるのか、個人で借りられるのかなどイマイチわからない方もいるのでもう少し利用を増やしたいならば分かりやすくしてほし<u>い。</u>

ずいぶん前に、住まいと違う公民館の教室に通いたかったのですが、地域が違うからダメだと断られました。今でもそうでしょうか?

いつでも利用出来る様にして欲しい。

維持費も大変でしょうから、人口から考えるとコミュニティセンター(町立体育館含む)ひとつで充分と思います。

地区公民館は同じ地域の人達と交流が必要であれば地区に1つは必要かなと思う。

## PTA 意見

以前住んできたところでは、常に職員がいてフリースペースで休憩したり、子供を遊ばせたりできたのがとても便 利でした。

維持費や補修等にかなりの費用が必要なわけで、川島町の人口は減少しているのだから税金で賄われている建物も減らさないといけないのでは?と単純に思う。

伊草公民館の予約は館長にTELして・・・だったと思うのですが、町で管理する施設の一つなのであれば、簡単に予約できるようにアプリの利用とか導入できないのでしょうか。

〔学習活動の課題・提案〕

411.	社会人が資格取得の勉強に利用が出来るような、机がいくつかあって区切られたブースで密を避けられるような取
一般	り組みをしてほしい。
回答者	予約しなくても子供や大人も自由に勉強や宿題が出来るスペースが欲しい。家だと下の兄弟がうるさかったり邪魔
意見	したりで集中出来ないので。
二八尺台	地域住民の交流の場、憩いの場として日常的に利用されるために、ロビーや談話室などの設備が整備され(新設)
	気軽に集い語らうことができるよう、いつでも開放されていることが必要。
<del></del>	
意見	時代が必要とする教室や講座を主催事業として開催していただきたい。
	興味がある講座や活動に参加したいけれど、どのような講座や活動があるのか全くわからないので、回覧板や広報
	でチラシなどで告知をして欲しい。
	講座内容やどんなことをやっているかもっとアピールしたほうが良い。子供の習い事(書道、英語、楽器など)の
PTA	ようなことをやってくれると嬉しい。
意見	
,,.	子供たちが学校終わりなどに集まり遊んだり勉強できたりする学童とはまた違うものがあってもいいと思います。
	子供の習い事(勉強や運動)をやってもらえると近くて助かります。学童からもすぐ移動できるのであったらいい
	な、と思います。

「イベントの課題・提案〕

	川島町のLINEで各公民館何をやっているのか発信しても良いのでは。
一般 回答者 意見	公民館のやっている事が見えにくい。
	人数合わせのために、暗黙のルールで参加強要させる事はやめて欲しい。小学校の保護者を地区理事として公民館
	活動に強制参加させる事はやめて欲しいです。
	地区体育祭は、参加者を希望しない人が多く、開催された場合その参加者を集める役員さんの苦労を考えると開催
	は希望しない。
	毎年、慣例行事の繰り返しで意味がない。
	公民館行事やイベント等の主催は大変で、更に反省会を行うため、期間中は苦痛でした。負担を軽減してほしいと 思います。
元公民館	盆踊り、地区体育祭は参加者の固定化、かた寄りが見られ、要請によって参加を求められている人も多いのではな
委員	いか。本人の自由な意思を尊重できる範囲での参加に配慮していただきたい。
意見	テント、机、イス、その他備品などの運搬、設営などの会場作りなどで、公民館委員の負担が重すぎるので、行事
	を一緒に楽しめるよう、簡素な運営となるよう改善をご検討いただきたい。
	若者(人口)が減っているのに地区体育祭をやっても人がそろわない。体育祭をやる必要があるのか。色々な行事
	をつくり長年やってきたのだろうが、時代は変化している。負担のない公民館運営をすべきだ。
	公民館主催の行事などは時代にあったものを行ってほしい。地区体なども、ほぼ強制に近いため出れる人の負担が
	多く大きい。もう、地域だけの行事なども出席がかたよるため、各地区というより、町全体での催しがいいので
	は?
	学校、習い事ととにかく子どもたちも、忙しいので、地区での活動とかの強制参加はなくしてほしい。
	PTA役員の仕事が増えるのでPTAを必要とする行事を作らないでほしい。
PTA	盆踊りや学校での地区体育祭があった当日は、それぞれの地区によるのですが、仕事があっても必ず出てほしいと
意見	言わんばかりの圧がある時が多く、何を優先すべきかなやんだ時がありました。
	学校というより公民館行事で、話しがそれてしまいますがインディアカやバレーなど、役員さんによっては出ない とダメな感じが強いので、また公民館行事が復活する際は育児や仕事を優先しても良い事を記入していただきたい
	です。
	利用を町内や地区だけにせず、町外の人でも使用できるようにするなど出店したい人用にフリマやデザイナーさん
	利用を可内や地区だけにもす、可外の人でも使用できるようにするなど出店したい人用にプリママデザイナーさんが月に1回集うマーケットの場などに広い駐車場も使って利用価値を広めてほしい。スイーツのイベントなども。
	万月に1回来リャーケットの場などに広い駐車場も使うて利用価値を広めてはしい。スイーノのイベントなども。 夏祭りも出店数を増やして楽しそうな宣伝をしてほしい。
	久か / U田/II タヘ ピ「q / U 、 /ト。 U 、 / '&旦  A ヒ U 、   & U 、    0

〔その他の課題・提案〕

	自治会等に協力を依頼するのはやめてほしい。
一般	現在は他の自治体のサークル活動に行ってしまう事が多い。公民館の魅力作りが必要ではないか!!
回答者 意見	クラブ活動に参加している人や地区役員にでもならなければ、一般的に利用する機会も無い建物であるので、不要 と考える。
	利用もしてないのに掃除当番があるのが困る。
利用 団体	だれでも参加しやすい公民館であってほしい。おしゃべり会のような集まりをボランティアさんが中心で企画できるようにしていきたいと思う。
意見	事業の見直しとして何年かに一度アンケート調査を行い、住民が何を求めているか確認する必要がある。
	囲碁、将棋、オセロなど誰でも楽しめる物や、塗り絵やお絵かき、折り紙遊びなど小さな子どもが遊べるおもちゃ や、体育館や校庭で使える玩具などを置いて欲しいです。
PTA	災害救援に使える施設にしてほしい。
意見	開催されている行事など含め一度も使用したことがないのに掃除など強要されることが負担。
	地域の方々のサポートで子供たちの見守りもかねてそういった場所があれば保護者も交流できる機会が増えると思
	います。

# 全回答集計表

なたの性別について教えてください								
	%	あなたは、地区公民館を利用し	たことはありま	すか。	公民館の印象について		地区公民館主催の行事につい	いて
男性 185	43.0%	利用したことがある	368	85.6%	公民館は住民にとって必要な施設だ		盆踊りは、今後も継続しては	ましい
						120 20 20/		
女性 241	56.0%	利用したことがない	62	14.4%		130 30.2%	強く思う	
その他 4	0.9%	計	430		少し思う	168 39.1%	少し思う	
計 430					どちらでもない	69 16.0%	どちらでもない	
HI 450								
		あなたが、主に利用する公民館は	どこですか。		あまり思わない	48 11.2%	あまり思わない	
なたの年齢についてお聞かせください	%	中山公民館	93	25.2%	まったく思わない	15 3.5%	まったく思わない	
10歳代 1	0.2%	伊草公民館	85	23.0%	計	430	内容が分からない	
20歳代 7	1.6%	三保谷公民館	63	17.1%			<del></del>	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· ·						
30歳代 68	15.8%	出丸公民館	51	13.8%	公民館では、興味がある学習・講座・イ	ベントを実施してい	いる	
40歳代 138	32.1%	八ツ保公民館	50	13.6%	強く思う	39 9.1%	地区体育祭は、今後も継続し	てほしい
50歳代 62	14.4%	小見野公民館	27	7.3%	少し思う	101 23.5%	強く思う	
60歳代 90	20.9%		369		どちらでもない	133 30.9%	少し思う	
·							12+2-2++1	
70歳代 59	13.7%				あまり思わない	114 26.5%	どちらでもない	
80歳以上 5	1.2%	どのような機会に地区公民館を	利用しましたか		まったく思わない	43 10.0%	あまり思わない	
					= L	430	+ <i>+ /</i> 田 to <i>t</i> > 1 ×	
計 430		地区公民館(町)が実施する講	座77丁 <del>事</del>		計	430	まったく思わない	
		利用した	222	60.2%			内容が分からない	
なれので映業についてお問かはくだとい		11日1 フロナン	1 / 7	20.00/	八尺紋は利用しらせい		=1	
なたのご職業についてお聞かせください。		利用していない	147	39.8%	公民館は利用しやすい		計	
自営業・事業主 43	10.0%	計	369		強く思う	64 14.9%		
		···	<del>-</del>				## - サー # - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 -	フIT ! ·
会社員 109	25.3%				少し思う	99 23.0%	敬老芸能祭は、今後も継続し	してはしい
教員・公務員 40	9.3%	地区公民館(町)が実施する会	·議		どちらでもない	131 30.5%	強く思う	
				<b>Г/ Г</b> 0/				
会社・団体の役員 8	1.9%	利用した	201	54.5%	あまり思わない	94 21.9%	少し思う	
パート・アルバイト 108	25.1%	利用していない	168	45.5%	まったく思わない	42 9.8%	どちらでもない	
学生 2	0.5%	計	369		計	430	あまり思わない	
専業主婦(夫) 59	13.7%						まったく思わない	
		地域が主催する会議			<b>会加た西津とわった市がもり</b> ファレミ			
無職 58	13.5%				参加を要請される行事があり、そのよう	〜――――――――――――――――――――――――――――――――――――	世しる内台がかかりない	
その他 3	0.7%	利用した	176	47.7%	強く思う	69 16.0%		
計 430		利用していない	193	52.3%	少し思う	87 20.2%		
		計	369		どちらでもない	178 41.4%	七つの祝いは、今後も継続し	てほしい
いたの左位ははについてお問いけてかと			-				<del></del>	-
なたの在住地域についてお聞かせください。	•				あまり思わない	74 17.2%	強く思う	
中山 113	26.3%	仲間やグループで実施している	活動		まったく思わない	22 5.1%	少し思う	
伊草 104	24.2%	利用した	165	44.7%		430	どちらでもない	
					пΙ	<b>TJU</b>		
三保谷 64	14.9%	利用していない	204	55.3%			あまり思わない	
出丸 59	13.7%	計	369				まったく思わない	
		п	303					
八ツ保 56	13.0%						内容が分からない	
小見野 32	7.4%	PTAが実施する行事・会議					計	
							ПΙ	
その他(町外) 2	0.5%	利用した	211	57.2%				
計 430		利用していない	158	42.8%			歩け走ろう大会は、今後も約	米続し てほし
П 430				72.070			,	
		計	369				強く思う	
							少し思う	
		E						
		学校・幼稚園・保育園が実施す	る行事・会議				どちらでもない	
		利用した	147	39.8%			あまり思わない	
		利用していない	222	60.2%			まったく思わない	
		計	369				内容が分からない	
		ĒΙ	303					
							計	
		子供会が実施する活動						
		利用した	119	32.2%			賀詞交換会は、今後も継続し	てほしい
		利用していない	250	67.8%			強く思う	
				01.0/0				
		計	369				少し思う	
							どちらでもない	
							あまり思わない	
		私的活動で利用						
			52	14 1%			まったく思わない	
		利用した	52	14.1%			まったく思わない	
			52 317	14.1% 85.9%			まったく思わない 内容が分からない	
		利用した 利用していない	317				内容が分からない	
		利用した						
		利用した 利用していない	317				内容が分からない	
		利用した 利用していない 計	317 369	85.9%			内容が分からない	
		利用した 利用していない 計 あなたは、地区公民館をどのく	317 369 らい利用してい	85.9%ますか。			内容が分からない	
		利用した 利用していない 計	317 369	85.9%			内容が分からない	
		利用した 利用していない 計 あなたは、地区公民館をどのく ほぼ毎週利用している	317 369 らい利用してい 27	85.9% ますか。 7.3%			内容が分からない	
		利用した 利用していない 計 あなたは、地区公民館をどのく ほぼ毎週利用している 月に1回程度は利用し	317 369 らい利用してい 27 71	85.9% ますか。 7.3% 19.2%			内容が分からない	
		利用した 利用していない 計 あなたは、地区公民館をどのく ほぼ毎週利用している	317 369 らい利用してい 27	85.9% ますか。 7.3%			内容が分からない	
		利用した 利用していない 計 あなたは、地区公民館をどのく ほぼ毎週利用している 月に1回程度は利用し 半年に1回程度は利用し	317 369 らい利用してい 27 71 41	85.9% ますか。 7.3% 19.2% 11.1%			内容が分からない	
		利用した 利用していない 計 あなたは、地区公民館をどのく ほぼ毎週利用している 月に1回程度は利用し 半年に1回程度は利用 1年以上利用していな	317 369 らい利用してい 27 71 41 110	85.9% ますか。 7.3% 19.2% 11.1% 29.8%			内容が分からない	
		利用した 利用していない 計 あなたは、地区公民館をどのく ほぼ毎週利用している 月に1回程度は利用し 半年に1回程度は利用し	317 369 らい利用してい 27 71 41	85.9% ますか。 7.3% 19.2% 11.1%			内容が分からない	
		利用した 利用していない 計 あなたは、地区公民館をどのく ほぼ毎週利用している 月に1回程度は利用し 半年に1回程度は利用 1年以上利用していな 特に決まっていない	317 369 らい利用してい 27 71 41 110 97	85.9% ますか。 7.3% 19.2% 11.1% 29.8% 26.3%			内容が分からない	
		利用した 利用していない 計 あなたは、地区公民館をどのく ほぼ毎週利用している 月に1回程度は利用し 半年に1回程度は利用 1年以上利用していな	317 369 らい利用してい 27 71 41 110	85.9% ますか。 7.3% 19.2% 11.1% 29.8%			内容が分からない	

			45
地区公民館主催の行事につい			参
盆踊りは、今後も継続してほ		00.00/	健
強く思う	96	22.3% 27.7%	強
少し思う どちらでもない	119 105	24.4%	少ど
あまり思わない	69	16.0%	<u>こ</u> あ
まったく思わない	37	8.6%	ま
内容が分からない	4	0.9%	٨
計	430	0.370	
地区体育祭は、今後も継続し	てほしい		ス 強
強く思う	53	12.3%	少
少し思う	77	17.9%	۲
どちらでもない	95	22.1%	あ
あまり思わない	111	25.8%	ま
まったく思わない	88	20.5%	-
内容が分からない	6	1.4%	
計	430		趣強
敬老芸能祭は、今後も継続し	てほしい		少
強く思う	57	13.3%	ど
少し思う	91	21.2%	あ
どちらでもない	144	33.5%	ま
あまり思わない	69	16.0%	
まったく思わない	52	12.1%	<u> </u>
内容が分からない	17	4.0%	知
計	430		強少
七つの祝いは、今後も継続し	てほしい		ど
強く思う	76	17.7%	あ
少し思う	125	29.1%	ま
どちらでもない	128	29.8%	
あまり思わない	62	14.4%	/ 1
まったく思わない	33	7.7%	仲
内容が分からない	6	1.4%	強
計	430		少ど
歩け走ろう大会は、今後も継			あ
強く思う	46	10.7%	ま
少し思う	118	27.4%	
どちらでもない	147	34.2%	
あまり思わない	64	14.9%	ボ
まったく思わない 内容が分からない	41 14	9.5% 3.3%	強小
	430	3.3%	少ど
ĀΙ	430		あ
賀詞交換会は、今後も継続し	てほしい		ま
強く思う	27	6.3%	
少し思う	48	11.2%	
どちらでもない	151	35.1%	地
あまり思わない	102	23.7%	強
まったく思わない	68	15.8%	少
内容が分からない	34	7.9%	ど
=∔	//30		女

<b>老加したい護広、活動にのい</b> っ	-	へ然の地区ハ <b>兄</b> 館のもりナル	· 01.7
参加したい講座・活動について		今後の地区公民館のあり方に	
健康の維持に役立つ講座・活動		職員が常駐し、いつも開館し	
強く思う	53 12.3%	強く思う	46 10
少し思う	147 34.2%	少し思う	101 23
どちらでもない	128 29.8%	どちらでもない	127 29
あまり思わない	67 15.6%	あまり思わない	105 24
まったく思わない	35 8.1%	まったく思わない	51 11
計	430	計	430
フ-2。 wの誰広らば針にかねし	<i>4</i> 1.	マ処したノフも利田でもユー	
スポーツの講座や活動に参加し		予約しなくても利用できるフ 強く思う	
強く思う 少し思う	51 11.9%		90 20
	128 29.8%	少し思う	138 32
どちらでもない	142 33.0%	どちらでもない	108 25
あまり思わない	78 18.1%	あまり思わない	62 14
まったく思わない 計	31 7.2% 430	まったく思わない 計	32 7 430
司	450	ĒΙ	430
趣味や教養に関する講座・活動	<u></u> h / -	教室や講座を積極的に開催し	7/11/1/
	がに参加したい 56 13.0%	教室や講座を慎樫的に開催し 強く思う	52 12
少し思う	171 39.8%	少し思う	116 27
どちらでもない	118 27.4%	どちらでもない	162 37
あまり思わない	56 13.0%	あまり思わない	77 17
まったく思わない	29 6.7%	まったく思わない	23 5
<u>まった、心わない</u> 計	430	<u>よりたく恐れない</u> 計	430
知識や資格の習得につながる講	ケート	地区公民館の建物は、各地区	 [にそれぞれ1館必要だ
知識や資格の習得につながる請強く思う 少し思う	ime・活動に参加したい 48 11.2% 173 40.2%	地区公民館の建物は、各地区 強く思う 少し思う	にそれぞれ1館必要だ 98 22 99 23
強く思う	48 11.2%	強く思う	98 22
強く思う 少し思う	48 11.2% 173 40.2%	強く思う 少し思う	98 22 99 23
強く思う 少し思う どちらでもない	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6%	強く思う 少し思う どちらでもない	98 22 99 23 132 30
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない	48       11.2%         173       40.2%         123       28.6%         59       13.7%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない	98 22 99 23 132 30 67 15
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計 仲間づくりができるような講座 強く思う	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計 仲間づくりができるような講座 強く思う 少し思う	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430 E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計 仲間づくりができるような講座 強く思う 少し思う どちらでもない	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430 ※・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計 仲間づくりができるような講座 強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  ※・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 66 15.3%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計  仲間づくりができるような講座 強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 66 15.3% 32 7.4%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計 仲間づくりができるような講座 強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  ※・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 66 15.3%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計  仲間づくりができるような講座 強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない 計	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 66 15.3% 32 7.4% 430	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計 仲間づくりができるような講座 強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない 計	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 66 15.3% 32 7.4% 430	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計 仲間づくりができるような講座 強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない 計 ボランティアなど地域づくりに 強く思う	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 66 15.3% 32 7.4% 430  こつながる講座・活動に参加 40 9.3%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計  仲間づくりができるような講座 強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない はく思う 少し思う がランティアなど地域づくりに 強く思う 少し思う	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 66 15.3% 32 7.4% 430  Cつながる講座・活動に参加 40 9.3% 137 31.9%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計  仲間づくりができるような講座 強し思う とちらでもない あまり思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない まったく思わない まったく思う どちらでもない	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 166 15.3% 32 7.4% 430  Eつながる講座・活動に参加 40 9.3% 137 31.9% 159 37.0%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計 仲間づくりができるような講座 強し思う とちらいもない あまったく思わない あまったく思わない まったく思わない まったく思わない 計 ボランティアなど地域づくりに 強くし思う とあまりない あまり思わない あまり思わない あまり思わない	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 166 15.3% 32 7.4% 430  こつながる講座・活動に参加 40 9.3% 137 31.9% 159 37.0% 14.9%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計 仲間づくりができるような講座 強し思う 少ちらのでもない あまったくりができるような講座 からいまりますができるようない あまったく思わない 計 ボランティアなど地域づくりに 強く思う 少ちらでもない あまり思うない あまり思うない あまりますない あまりますない あまりますない あまったく思わない	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 66 15.3% 32 7.4% 430  こつながる講座・活動に参加 40 9.3% 137 31.9% 159 37.0% 64 14.9% 30 7.0%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計 仲間づくりができるような講座 強し思う とちらり思う あまったく思う あまったく思う まったく思う かい まったく思う かい 強し思う がうなど地域づくりに 強くし思う とあまったい あまったがい はい がうなど地域がくりに ないない あまったらい ままったらい あまったらい ままったらい ままったらいままったらい ままったらいままったらいままった。ままったらい ままったらいままったらいままったらいままった。ままったらいまままった。ままったらいままった。ままったらいまままった。ままった	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 166 15.3% 32 7.4% 430  こつながる講座・活動に参加 40 9.3% 137 31.9% 159 37.0% 14.9%	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちのでもない あまったく思わない 計  仲間できるような調査 ののできるような ののできるようない あまったくりに あまったくりに あまったくりに 強ししらり思う かいなど地域づくりに カンティアなど地域づくりに あまったらり思う かいい まったくりに あまったくりに あまったくりに あまったくりに あまったくりに あまったくりに あまったくりに あまったくりに あまったくりに あまったらり思い まったくりに	48 11.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 66 15.3% 32 7.4% 430  こつながる講座・活動に参加したい 40 9.3% 137 31.9% 159 37.0% 64 14.9% 30 7.0% 430	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちのでもない あまりない まったく思う けができるような講座 のからりのできるような ののできるような ののできるができるような ののできるができるができるができるができるができるができるができるができるができるが	173 40.2% 173 40.2% 123 28.6% 59 13.7% 27 6.3% 430  E・活動に参加したい 44 10.2% 126 29.3% 162 37.7% 666 15.3% 32 7.4% 430  こつながる講座・活動に参加 40 9.3% 137 31.9% 159 37.0% 14.9% 30 7.0% 430	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う 少し思う どちらでもない あまりない まったく思わない 計 仲間できるような講座 強し思う とあまったのは あまったく思う あまったく思う まったく思う かができるようない あまったく思う かができるようない あまったく思う かができるようない あまったく思う かがるとしまうない あまったく思う かがるようない あまったく思う かがると あまったく思う かがると もやお年寄りなど特 強く思う	48	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う グレ思う どちらでもない あまり思わない 計 仲間づくりができるような調査 少どちり思う ひちり との との おまったくりに あまったくり に 対し との	48	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7
強く思う としまう という おまり かい あまったく 思う かできるような 調座 かい かってきるような かい かってき かい かってき かい かってき かい かってい かってい かってい かってい かってい かってい かってい か	48	強く思う 少し思う どちらでもない あまり思わない 計	98 22 99 23 132 30 67 15 34 7

8.8%

21.4%

41.9% 20.0% 7.9%

外国籍の方と交流できる講座・活動に参加したい

少し思う

どちらでもない あまり思わない まったく思わない 計

# (4)他市町の地域活動センターの運営について

近隣の活動センター・公民館の状況

近隣の石動とクグ	ー・公民館の状況			
	東松山市	嵐山町	鶴ヶ島市	川島町
	市民活動センター	交流センター	市民センター	地域活動センター
センター名	(松山・高坂・高坂丘陵・	  (交流センター会計年度1	  (富士見・大橋・東・西・	(ウェスト・イースト・サ
		人(3人で交代制)・北部0		テライト4館)
	TA MA AT ATT	7( (0)( ( )( )( )( )( )( )( )( )( )( )( )( )(		18,895人(9,683世帯)
自治体の概要	91,116人(43,064世帯)	17,514人(8,283世帯)		41.63k㎡
人口・面積	65.35km²	29.92km²		
センター数	7センター	3センター		2センター(予定)
) 所管課	  地域支援課(市長部局)	教育委員会生涯学習課	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	未定(センター検討委員会
771 - 171			局)	事務局は生涯学習課)
	大玄教、分野 J (字/2)		自主事業:成人式・各種講	
	体育祭・盆踊り(実行委員		座/支え合い協議会と共	
主な主催事業	会制)・花いっぱい・ウ	主催事業は実施していない	催:朝市・フリーマーケッ	
	オーキングなど(ハートピ		  ト(共催事業は業務として	
	ア協議会主催)		携わる)	
			*	
	<i>+</i> 、1		支え合い協議会への支援:	
地域団体支援	なし	提案型補助金あり。	運営費+活動費+施設管理	
			費	
		登録団体への補助金は無		
		し。団体登録制度で3年に		
		1回更新。(町内団体は各		
利用団体支援	利用団体に補助金はない。	月1日に予約開始、時月末	利用団体への補助はない。	
		  まで予約可能。予約は窓		
		□ •		
	古松 小士 兄 迁 劫		土塔士兄迁動もいた	
	東松山市民活動センター		大橋市民活動センター	
			集会室 450円(1時間)	
	会議室 2,060円(午前)	大多目的室 700円	第1学習室 150円(1時間)	
利用料	和室等 720円 (午前)	中会議室 700円(午前)	和室 100円(1時間)	
減免の有無	市内会員が半分、かつ1年	和室 200円(午前)	高齢者団体1/2 ボラン	
	以上の活動実績があると、	中学生以下は無料/一般減	ティア団体・子供の団体免	
	所長会議にかけて、全額減	免無し/町外利用者は倍	除(詳細は不明)	
	免している(定期利用団体	額。		
	と呼んでいる)			
	/			
	大岡市民活動センターは、		配置パターン/正規職員2	
	正職員3人。会計年度任用	・交流センター会計年度1	人/再任用職員1人(5日勤	
TH C / 1 4 4 1	職員として、所長1人、地	人(3人で交代制)	務)/会計年度任用職員1	
職員体制			人 (2.5日) /ただし、	
	ぱい・ウオーキングが主業		(所長がいる館は、再任用	
	務。事務はやらない。)	113 HP 0 / (	職員0人)	
	1/70。 芋切はてりない。/		₩只U八 <i>)</i>	
			センターは自治会を所管し	
		・北部=となりの「やすら	ている(ただし、基本的に	
		ぎ」にて鍵管理・予約はふ	自治会事務はやらない)	
  備考	大岡市民活動センターに聴	れあい交流センター。		
加考	取しました	・南部0人(鍵はふれあい	サザン支え合い(富士見)	
		交流センターから借りて使	について:市民大学を実施	
		用)	して収益を自主財源にして	
		,	いる。	

地区公民 地域活動セ	:館組織再編成・ ンター設置について																						
		令和5年度										令和6年度											
実施項目	実施·検討者·内容	4月	6月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
〔公民館の検討〕																							
	公民館全体目標		1	1		'	公	民館組織再編成	なび廃止・地域	或運営協議会案	<b>養</b> 検討	•	•	•	•	1	公民館条例廃止 R7.3.31施行	令和7	'年度予算入力			'	公民館条例廃」 R7.3.31
	公民館あり方検討会	⑪あり方検討会 議 〔公民館のあり方 に関するアンケート 情報共有〕	⑥あり方検討会議〔公民館運営に関するアンケー (館長・主事に実施したアンケート) 情報共有〕	図あり方検討会 議 「地区公民館組 織再編成・セン ター設置提案〕		⑩あり方検討会 議 〔地域活動セン ター・地域運営協 議会概要につい て〕		(型あり方検討会議 (地域活動センター・地域運営協議会の他市町村事例について)	1/18-1/25 あり 方検討会 〔先進地見学 東 松山・鶴ヶ島〕	<b>₹</b>		議会の組織、予	۶算・事業計画	<b></b> <b> </b>	-	⑤地域運営協議 会 〔事業概要確定〕							
〔地域活動																							
センターの検討〕	地域活動センター全体目標	-					地域活動	動センター概要案	策定期間	·		숚	和7年度事業	詳細検討·準備	及び設置条例核	貧討	センター条例制定 R7.4.1施行	令和7	'年度予算入力				
	活動センター設置準備委員会							⑩検討委員会	<b>⑩検討委員会</b>		②検討委員会		⑤検討委員会 事業・条例提案	⑤検討委員会 事業·条例確認 報告書提出									
	社会教育委員会議					①社会教育委員会議 会議 「地区公民館組織再編成・セン ター設置提案」			③社会教育委員 会議 [経過報告・意見 聴取]			⑤社会教育委員 会議 [経過報告・意見 聴取]				②社会教育委員会議 (センター設置説明)							
	公民館運営審議会							®公民館運営審 議会 [地区公民館組 織再編成・セン ター設置提案]					⑩公民館運営審 議会 〔経過報告・意見 聴取〕										
	教育委員会				②教育委員会 [地区公民館組織再編成・センター設置提案]			⑩教育委員会 〔経過報告·意見 聴取〕		②教育委員会 〔経過報告·意見 聴取〕		②教育委員会 〔経過報告・意見 聴取〕			②教育委員会 〔センター設置説 明〕								
	総合教育会議														<ul><li>③総合教育会議</li><li>〔センター設置説明〕</li></ul>								
	地域への説明										3/15-3/29地区 説明会①/パブ リックコメント												
	議会関連				②議会全協〔地 区公民館組織再 編成・センター設 置提案〕	ī					①議会全協 〔経過報告·意見 聴取〕	ļ.		①議会全協 〔経過報告·意見 聴取〕			⑩9月議会 〔センター条例制 定・公民館廃止 条例制定〕						